

**ALLEGATO N. 1**

NR	Titolo	Descrizione	DESTINATARI	Livello	Durata in ore	Sincrone	Asincrone
1	Senza Zaino Base	Gli elementi del Modello Senza Zaino per una Scuola Comunità	Docenti senza prima formazione SZ	distinto per livello di scuola	25	18	7
2	Senza Zaino Avanzato	L'attuazione del Modello e le sue pratiche distintive	Docenti con prima formazione SZ svolta	Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
3	Comunità e identità professionale	Il professionista riflessivo e la partecipazione alla comunità professionale	Docenti SZ e non SZ	tutti	18	12	6
4	PCM: Project Cycle Management	Competenze dello staff e strumenti per la gestione dell'offerta	STAFF del dirigente		18	12	6
5	Scelta nelle e delle attività	La differenziazione nel Modello Senza Zaino	Docenti con formazione SZ svolta	Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
6	La valutazione Mite	Dopo la soppressione del voto nella primaria e la discontinuità che si è creata nella secondaria di primo grado, riflessione sui cambiamenti necessari per attuare una valutazione formativa "mite" anche alla luce della nuova normativa	Docenti con formazione SZ svolta	Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
7	Paesaggi di apprendimento	Gli spazi connettivi, lo spazio esterno e il Cantiere degli Spazi in Senza Zaino		Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
8	La Fabbrica degli strumenti	Elementi per l'allestimento e la gestione della Fabbrica degli Strumenti SZ		Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
9	Pratiche riparative a scuola	Elementi per lo sviluppo della cultura della giustizia riparativa nella scuola	Staff, responsabili di scuola (plesso), coordinatori	Tutti	18	12	6
10	La comunità dei genitori	Strumenti e metodi per affiancare la comunità dei genitori e sostenere i rappresentanti	Staff, responsabili di scuola (Plesso), coordinatori	Tutti	18	12	6