



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. SATTA – A. FAIS"

Sezioni associate di Chiaramonti, Erula, Laerru, Martis, Perfugas e Ploaghe
C.F. 91021990907 – web www.icperfugas.it - email ssic800001@istruzione.it - ssic800001@pec.istruzione.it
Sede Via Lamarmora snc - Tel. 079564042 – Fax 079563082 – Ufficio di Ploaghe tel. 079449807
07034 PERFUGAS (SS)



Circ. 182

Perfugas, 03.05.2021

Al personale docente di ruolo
Ai docenti con incarico annuale
Agli atti

Oggetto: Guida all'Avviso pubblico selezione dei docenti destinatari dei percorsi formativi finanziamento RAS "Formarsi per formare" a.s. 2020/2021

L'Istituto è parte della rete di scuole sarde di cui è capofila l'Istituto Comprensivo Pirri 1 – Pirri 2 di Cagliari denominata **"Sardegna Senza Zaino: per una scuola comunità"**. La rete ha partecipato all'Avviso "Formarsi per formare" (RAS – Assessorato della P.I., Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 891 del 16.12.2019) e con nota della Direzione Generale della Pubblica Istruzione - Servizio Politiche Scolastiche prot. 2653 del 15 marzo 2021, è stata comunicata l'ammissione a sovvenzione del progetto per l'annualità 2020-2021.

E' stato, pertanto, predisposto e pubblicato nel sito della nostra scuola un avviso di manifestazione di interesse per ottemperare a quanto previsto all'art. 6 dell'Avviso "Formarsi per formare", che prevede "una procedura di selezione dei destinatari con l'approvazione da parte di ogni autonomia della rete scolastica di un avviso rivolto a tutti gli aventi titolo del proprio corpo docente (docenti delle scuole d'infanzia, primarie, delle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado di ruolo o con incarico annuale) [...], nel quale siano predeterminati i criteri per la scelta dei docenti che parteciperanno in veste di destinatari al progetto" (<https://www.ic-perfugas.edu.it/>).

Possono manifestare l'interesse a partecipare ai percorsi formativi:

- a) i docenti di ruolo che prestano servizio nell'Istituto;
- b) i docenti di ruolo assegnati per l'a.s. 2020-2021 all'Istituto;
- c) i docenti con incarico annuale che prestano servizio nell'Istituto nell'a.s. 2020-2021.

L'avviso della RAS "Formarsi per formare" chiedeva alle scuole della rete di individuare, preliminarmente, gli ambiti di interesse, operando delle scelte tra i seguenti:

- 1) metodologie e didattica relative alle discipline matematiche e scientifiche;
- 2) metodologie e didattica relative all'insegnamento della lingua inglese;
- 3) metodologia, didattica e normativa atte a favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali;
- 4) competenze trasversali relative alla metodologia didattica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*);
- 5) lingua inglese, prioritariamente finalizzata all'utilizzo del CLIL;
- 6) comprensione del testo;
- 7) competenze chiave (soft skills), intelligenza emotiva, conflitto organizzativo ed interpersonale, pedagogia, didattica orientativa.

Il nostro istituto, ha rimodulato gli ambiti scelti precedentemente scelti (1, 3, 6) con l'ambito 7 più corrispondente ai bisogni della nostra scuola.

La rete di scuole, a seguito dell'ammissione a sovvenzione, sta procedendo a ricercare i percorsi formativi sulla piattaforma SOFIA. In particolare, considerato che all'interno di tutte le scuole della rete "Sardegna Senza Zaino: per una scuola comunità" si sta attuando il modello didattico "Senza zaino", la scuola capofila ha chiesto all'Associazione nazionale Senza Zaino, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, di definire delle proposte di percorsi di formazione da inserire nella piattaforma SOFIA, correlabili con gli ambiti n. 3 e n. 7.

I percorsi proposti dall'Associazione nazionale Senza Zaino sono i seguenti:

- 1) **Senza Zaino Base: gli elementi del Modello Senza Zaino per una Scuola Comunità** (target: docenti che si stanno approcciando al modello SZ, senza prima formazione);
- 2) **Senza Zaino Avanzato: l'attuazione del Modello e le sue pratiche distintive** (target: docenti che hanno già svolto almeno il primo anno di formazione SZ);
- 3) **Comunità e identità professionale: il professionista riflessivo e la partecipazione alla comunità professionale** (target: tutti i docenti);
- 4) **Project Cycle Management: competenze dello staff e strumenti per la gestione dell'offerta** (target: staff del DS e coordinatori);
- 5) **Scelta nelle e delle attività: la differenziazione nel Modello Senza Zaino** (target: docenti che hanno concluso la formazione SZ triennale);
- 6) **La valutazione Mite: riflessione sui cambiamenti necessari per attuare una valutazione formativa "mite" anche alla luce della nuova normativa** (target: docenti della scuola primaria);
- 7) **Paesaggi di apprendimento: gli spazi connettivi, lo spazio esterno e il Cantiere degli Spazi in Senza Zaino** (target: docenti che hanno concluso la formazione SZ triennale);
- 8) **La Fabbrica degli strumenti: elementi per l'allestimento e la gestione della Fabbrica degli Strumenti SZ** (target: docenti che hanno concluso la formazione SZ triennale);
- 9) **Pratiche riparative a scuola: elementi per lo sviluppo della cultura della giustizia riparativa nella scuola** (target: staff del DS e coordinatori)
- 10) **La comunità dei genitori: strumenti e metodi per affiancare la comunità dei genitori e sostenere i rappresentanti** (target: staff del DS e coordinatori, con l'eventuale partecipazione di genitori rappresentanti come uditori).

Per consultare i dettagli di ogni singola proposta formativa, riferirsi alla scheda allegata alla presente (allegato n. 1), che verrà presumibilmente integrata da schede descrittive di ciascuna proposta entro il 12 maggio.

Alla luce di quanto sopra esposto, visti i vincoli di target, i percorsi che interessano il nostro istituto, anche sulla base dell'iter formativo effettuato in passato nell'ambito del modello "Senza Zaino" e non, sono i seguenti;

- 1) **Senza Zaino Avanzato: l'attuazione del Modello e le sue pratiche distintive** (target: docenti che hanno già svolto almeno il primo anno di formazione SZ);
- 2) **Senza Zaino Base: gli elementi del Modello Senza Zaino per una Scuola Comunità** (target: docenti che si stanno approcciando al modello SZ, senza prima formazione);
- 3) **Comunità e identità professionale: il professionista riflessivo e la partecipazione alla comunità professionale** (target: tutti i docenti);
- 4) **Project Cycle Management: competenze dello staff e strumenti per la gestione dell'offerta** (target: staff del DS e coordinatori);
- 5) **La valutazione Mite: riflessione sui cambiamenti necessari per attuare una valutazione formativa "mite" anche alla luce della nuova normativa** (target: docenti della scuola primaria con formazione senza zaino almeno per il primo anno);
- 6) **Pratiche riparative a scuola: elementi per lo sviluppo della cultura della giustizia riparativa nella scuola** (target: staff del DS e coordinatori)

7) **La comunità dei genitori: strumenti e metodi per affiancare la comunità dei genitori e sostenere i rappresentanti** (target: staff del DS e coordinatori, con l'eventuale partecipazione di genitori rappresentanti come uditori).

Il budget a nostra disposizione ci permette di attivare fino a 6 corsi solo per la nostra scuola. Tenete conto che i genitori di altri comuni stanno chiedendo di fare la scuola senza zaino, così come è indispensabile proseguire obbligatoriamente la formazione dei docenti che già sono impegnati nelle sezioni e classi senza zaino già attivate. Pertanto tutte i docenti delle scuole dell'infanzia e della scuola primarie di Ploaghe ed Erula dovrebbero necessariamente aderire al percorso Senza Zaino Avanzato, così come sarebbe opportuno che altri docenti della scuola primaria manifestassero l'interesse per il Senza Zaino Base. Importanti sono poi il corso *Comunità e identità professionale: il professionista riflessivo e la partecipazione alla comunità professionale (per tutti)* e i corsi *Pratiche riparative a scuola: elementi per lo sviluppo della cultura della giustizia riparativa nella scuola* e *Project Cycle Management: competenze dello staff e strumenti per la gestione dell'offerta* per staff del DS e coordinatori. Senza dimenticare *La valutazione Mite: riflessione sui cambiamenti necessari per attuare una valutazione formativa "mite" anche alla luce della nuova normativa* per i docenti della scuola primaria con formazione senza zaino almeno del primo anno.

Nell'eventualità in cui un docente non fosse interessato ad alcuna delle proposte formative di cui sopra, specificherà all'interno del modulo Google, alla voce **ALTRO**, l'ambito e la tematica di proprio interesse. Sulla base delle richieste pervenute, la scuola capofila si occuperà dell'organizzazione di ulteriori proposte formative, tenendo conto anche del budget a disposizione di ciascun istituto.

Pertanto vi invito caldamente a partecipare numerosi.

Sono a vostra disposizione per qualsiasi chiarimento.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni Carmelo Marras
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993