



Circolare n. 348

Perfugas, 07.07.2022

Ai genitori della classi senza zaino
Scuola primaria Ploaghe

Atti -Area riservata Argo- Sito

Oggetto: Innovazione Scuole Senza Zaino primaria Ploaghe – Contribuzione famiglie – incontri con i genitori

Il nostro istituto Comprensivo ha intrapreso da alcuni anni un percorso innovativo didattico ed educativo che prevede l'attuazione del modello delle scuole Senza Zaino. **Il nostro è l'unico istituto della provincia di Sassari a percorrere questa strada e uno dei pochi di tutta la Sardegna. La filosofia alla base della scuola senza zaino è quella di innovare la scuola tradizionale per avvicinarla alla realtà di oggi.**

I valori portanti del modello sono l'ospitalità, la responsabilità e la comunità.

In breve il significato essenziale di questi valori.

OSPITALITÀ

All'organizzazione, costituita da una sola grande area di lavoro, dello spazio tipico delle scuole tradizionali, viene proposto un **nuovo assetto della classe che favorisce la collaborazione tra gli alunni e che soddisfa i criteri di vivibilità, estetica, confort, sicurezza, benessere e salute**. Uno spazio orizzontale, insomma, e non verticale, frontale (cattedra e banchi di fronte) in cui gli ambienti sono accoglienti, ordinati, gradevoli e attrezzati con tutto **il materiale necessario per permettere lo svolgimento delle lezioni**. Uno spazio costituito da tante aree di lavoro: l'agorà, la zona morbida in cui gli alunni possono confrontarsi e discutere, e diverse aree tematiche dedicate allo studio e al gioco per un approccio ludico-didattico.

RESPONSABILITÀ

La Scuola senza zaino prevede che nel corso del tempo **il bambino impari via via ad assumersi le sue responsabilità e a essere più autonomo non solo nell'apprendimento delle diverse materie scolastiche, ma anche nella gestione del suo tempo**. Il ruolo dell'insegnante è più defilato e l'educazione scolastica diventa il compito primario del bambino stesso che non subisce più l'insegnamento dall'alto, ma ne diventa responsabile, autore e protagonista. **Il materiale didattico si trova direttamente a scuola** dove si va senza zaino (da cui il nome del modello) e dove i bambini devono imparare a dividerlo e ad averne cura: i pannelli dove sono indicate le responsabilità a cui ciascuno deve far fronte; gli schedari auto-correttivi che consentono di esercitarsi e di avanzare, il timetable che informa sulle attività, il Manuale che raccoglie i vari documenti della classe, i materiali per il Laboratorio di scienze, i giochi matematici, la scheda di registrazione delle attività personali, i libri e le enciclopedie, i software didattici, la LIM e il computer sono alcuni esempi di strumenti didattici presenti nelle aule SZ.

COMUNITÀ

Nella SZ i **piccoli devono imparare a collaborare tra loro per raggiungere una soluzione ai problemi** che man mano si presentano loro senza fare continuamente riferimento all'insegnante. Il modello didattico, quindi, e gli spazi sono pensati proprio per creare una sorta di comunità scolastica

che permetta il lavoro condiviso di alunni, insegnanti e genitori. Ogni comunità scolastica costruisce e redige il proprio planning: un documento progettuale collegato al PTOF dell'Istituto che elenca e descrive nel dettaglio le attività, le caratteristiche e gli eventi specifici della singola scuola e che permette ai docenti, agli alunni e ai genitori di visualizzare gli impegni condivisi per l'anno scolastico. Anche i docenti e i genitori devono costituire concretamente delle comunità in cui si collabora, si scambia, si condivide.

I tre valori hanno, pertanto, una diretta ricaduta nella strutturazione degli spazi che devono offrire opportunità cognitive, occasioni di apprendimento, accogliere le persone, favorire la socializzazione, la condivisione, sostenere l'autonomia e le pratiche che sviluppano la responsabilità e la capacità autonoma di scegliere. Gli spazi devono essere più vivibili, accoglienti, curati e vari. I materiali, gli strumenti di apprendimento e di gestione assumono un'importanza fondamentale e così anche il modo di sceglierli e di utilizzarli. **Il materiale didattico deve trovarsi direttamente a scuola** dove si va senza zaino e dove i bambini devono imparare a condividerlo e ad averne cura.

E' necessario, perciò, fare comunità. I genitori, quindi, non devono pensare solo per sè stessi, ma devono contribuire a creare le condizioni, l'ambiente di apprendimento dei propri bambini. Insieme ai docenti.

Pertanto, vista l'importanza delle cose sopra dette, il consiglio di istituto, nella seduta del 1 giugno 2022, con delibera 4, preso atto e considerato:

- che il modello senza zaino nella scuola primaria si attua nelle sedi di Ploaghe, Erula e Laerru con le modalità specifiche accolte a suo tempo dal collegio dei docenti e dal consiglio di istituto e inserite nel PTOF;
- che l'attuazione del modello senza zaino necessita dell'acquisto di diversi materiali in comune;
- che finora le famiglie non comprano i materiali ognuna per conto proprio, in quanto non previsto dal modello senza zaino, ma mettono insieme un budget destinato all'acquisto del materiale comune da specifici fornitori presenti nel territorio, eventualmente anche da cataloghi o da siti web, talvolta con l'aiuto degli insegnanti, facendo sempre comunque riferimento ad un elenco di materiali selezionato dal team docente della classe ;
- che quest'anno alcuni genitori hanno suggerito anche altre soluzioni di contribuzione che potessero unire la condivisione dell'acquisto alla trasparenza e alla tracciabilità;
- che il Dirigente Scolastico ha preso con essi l'impegno a discuterne in consiglio di istituto per stabilire regole e modalità condivise a partire dall'anno scolastico 2022/23;
- che è necessario salvaguardare le buone prassi finora sperimentate;

Ha stabilito

un modello di contribuzione "misto" in cui si può decidere se versare i soldi alla scuola (che procede all'acquisto) o continuare ad acquistare tramite i rappresentanti di classe e gli insegnanti (se necessario) ma ogni gruppo di genitori, richiamato a luglio, dovrà decidere a maggioranza come agire. Non sarà possibile avere due diverse modalità di contribuzione nella stessa classe.

Il consiglio di istituto, inoltre, ha stabilito il seguente contributo differenziato per classe:

Classi prime	Euro 80
Classi seconde	Euro 60
Classi terze	Euro 60
Classi quarte	Euro 60

I versamenti dovrebbero essere effettuati, tramite PAGOPA, sul conto della scuola entro il 31 agosto o anche in più soluzioni (per es. acconto entro il 31 agosto e saldo entro il 31 dicembre); se avanzeranno soldi si andranno a scalare dalla contribuzione prevista per il successivo anno scolastico. In caso di fratelli la contribuzione verrà abbattuta del 15%. Gli acquisti potranno essere fatti da fornitori specifici, già individuati e presenti nel territorio, eventualmente anche da cataloghi o da siti web, con l'aiuto degli insegnanti (se necessario) facendo, però, sempre riferimento ad un elenco di materiali selezionato dal team docente della classe.

Per ottemperare a quanto stabilito dal consiglio di istituto, come comunicato nella circolare n. 347 del 02.07.2022, i genitori degli alunni della scuola primaria di Ploaghe sono convocati secondo il seguente calendario:

N.	Genitori/Classi	giorno	ora	Luogo di incontro
1	Genitori alunni iscritti alla classe 1^ primaria di Ploaghe a.s. 2022/23 (future classi prime)	Venerdì 15 luglio 2022	9:00	Cortile scuola media davanti all'ingresso, ovvero nella veranda
2	Genitori alunni iscritti alla classe 2^ primaria di Ploaghe a.s. 2022/23 (attuali classi prime)	Venerdì 15 luglio 2022	10:30	Cortile scuola media davanti all'ingresso, ovvero nella veranda
3	Genitori alunni iscritti alla classe 3^ primaria di Ploaghe a.s. 2022/23 (attuali classi seconde)	Lunedì 18 luglio 2022	9:00	Cortile scuola media davanti all'ingresso, ovvero nella veranda
4	Genitori alunni iscritti alla classe 4^ primaria di Ploaghe a.s. 2022/23 (attuali classi terze)	Lunedì 18 luglio 2022	10:30	Cortile scuola media davanti all'ingresso, ovvero nella veranda

I genitori potranno chiedere e avere tutti i chiarimenti e le informazioni necessarie e, sulla base della delibera del consiglio di istituto, dovranno scegliere la modalità di contribuzione della loro classe. Confido nel buon senso e nella capacità di costruire e collaborare dei genitori.

Saranno presenti il Dirigente Scolastico, la vicaria del DS e referente SZ per la scuola primaria maestra Pinna Maria Giovanna, i docenti delle attuali classi 1^, 2^ e 3^ disponibili.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Carmelo Marras

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993