

SCUOLA PRIMARIA
Griglie di osservazione/valutazione disciplinare
Indicatori e descrittori

SARDO _SARDO/CORSO

Classi I – II – III

INDICATORI (nuclei tematici)	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	Ascolta e Comprende in modo	
		esauriente	10
		completo	9
		preciso	8
		adeguato	7
		sufficiente	6
		parziale	5
	1-4		
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	Si esprime in modo:	
		corretto e coerente	10
		sicuro	9
		completo	8
		adeguato	7
		essenziale	6
		parziale	5
	1-4		
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	Legge in modo:	
		corretto e scorrevole	10
		fluida	9
		abbastanza sicuro	8
		adeguato	7
		sufficiente	6
incerto	5		

			1-4
		Comprende in modo:	
		completo e significativo	10
		completo	9
		preciso	8
		adeguato	7
		essenziale	6
		parziale	5
			1-4
Scrittura (produzione scritta)	– Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc	Scrive in forma:	
		ben strutturata e corretta	10
		corretta	9
		sostanzialmente corretta	8
		adeguata	7
		semplice	6
		lacunosa	5
			1-4

RAPPORTO LIVELLI - VOTI				
	D	C	B	A
Livelli	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Voto	1-4	5-6	7-8	9-10

Griglia di valutazione di conoscenze e abilità: Indicatori comuni

	VOTO	AGGETTIVI	livello
Conoscenze e abilità complete e approfondite, comprensione piena, Applicazione precisa, sicura e autonoma. Linguaggio specifico ricco e corretto, Rielaborazione personale creativa e originale	10	ECCELLENTE	Livello Avanzato
Conoscenze e abilità approfondite, comprensione completa, Applicazione sicura e autonoma, Linguaggio specifico corretto, Rielaborazione personale con apporti significativi.	9	OTTIMO	
conoscenze e abilità complete, comprensione appropriata, Applicazione corretta, linguaggio specifico adeguato, Rielaborazione con spunti personali apprezzabili	8	DISTINTO	Livello intermedio
Conoscenze e abilità disciplinari più che accettabili, comprensione adeguata, Applicazione con qualche imprecisione e insicurezza, linguaggio semplice, rielaborazione coerente	7	BUONO	
Conoscenze e abilità essenziali, comprensione accettabile, applicazione poco sicura e con imprecisioni, Linguaggio semplice e talvolta generico, rielaborazione poco significativa	6	SUFFICIENTE	livello base
Conoscenze e abilità parziali, Comprensione insicura. Applicazione con inesattezze e con supporto, linguaggio semplice e impreciso, rielaborazione difficoltosa	5	INSUFFICIENZA LIEVE	
Conoscenze e abilità frammentarie/incomplete, comprensione imprecisa/stentata, applicazione insicura /con difficoltà con necessità di aiuto continuo, linguaggio povero e impreciso, rielaborazioni rare o inesistenti	1/4	INSUFFICIENZA GRAVE	Livello iniziale

VOTO	Aree per descrivere	Aggettivi per descrivere	Avverbi e locuzioni per precisare e sfumare le descrizioni
10	Area della padronanza, dell'autonomia e della responsabilità	Corretto; pronto, articolato, fluido, pertinente, completo, approfondito, strutturato, esauriente, pieno, organizzato, organico, originale, scorrevole, sicuro, ricco, autonomo, preciso, personale, significativo, rapido, con padronanza, coerente, ottimo, eccellente, espressivo, ampio	Bene, molto, poco, spesso, talvolta, sempre, sostanzialmente, essenzialmente, fundamentalmente, globalmente, abbastanza, sufficientemente, gravemente, lievemente, appena, qualche, più, per lo più
9			
8	Area dell'adeguatezza, della completezza, del sostanziale	Adeguate, completo, organico, coerente, organizzato, organico, preciso, buono, distinto, personale, significativo, espressivo	
7			
6	Area dell'essenzialità, del fondamentale, del basilare, del semplice	Essenziale, semplice, generico, parziale, con lacune, con difficoltà, sufficiente, insicuro, lacunoso, incerto, ristretto	
5			
1/4	Area della frammentarietà, dell'insicurezza e dell'insufficienza grave	Con incertezze, con lacune, con difficoltà, povero, frammentario, disorganico, insicuro, incerto, guidato, scorretto, breve, lento, discontinuo, insufficiente	