

		1 Si è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe	1 ha partecipato attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo	Ha manifestato		Il metodo di studio è risultato	
		2 Si è integrato/a positivamente nella classe	2 ha partecipato attivamente				
		3 Si è integrato/a nella classe	3 ha partecipato	1 uno spiccato interesse verso tutte le	1 continuo, intenso e adeguato	2 più/organico ed efficace	
		4 Ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe	4 ha partecipato solo se sollecitato/a	2 interesse verso le	2 costante e adeguato	3 più/organico ed efficace per le fasi essenziali del lavoro scolastico	2 ha confermato i livelli di partenza
				3 interesse per alcune	3 quasi costante e adeguato.		
		5 Ha avuto difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe	5 anche se sollecitato/a, ha partecipato poco	4 poco interesse per le	4 quasi costante, ma superficiale	4 poco organico ed efficace	3 non ha confermato/migliorato la (precaria) situazione di partenza
				5 disinteresse per le	5 saltuario e inadeguato.		
			al dialogo educativo.	attività didattico-educative			
	FREQUENZA solo coordinatore	SOCIALIZZAZIONE (SOC)	PARTECIPAZIONE (PAR)	INTERESSE (INT)	IMPEGNO (IMP)	METODO (MET)	PROGRESSO NEGLI APPRENDIMENTI (POD)
Alunno 1							
Alunno 2							
Alunno 3							
Alunno 4							
Alunno 5							
Alunno 6							
Alunno 7							
Alunno 8							
Alunno 9							
Alunno 10							
Alunno 11							
Alunno 12							