

ALLEGATO 1- RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA (da utilizzare per compilazione allegato 2)

COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI ↓ EVIDENZE/DIMENSIONI	CRITERI GIUDIZIO (voto)	ECCELLENTE (10) Esemplare	OTTIMO (9) Corretto e responsabile	DISTINTO (8) Vivace ma corretto	BUONO (7) Non sempre corretto e responsabile	SUFFICIENTE (6) Poco corretto	NON SUFFICIENTE (1-5) Scorretto Molto scorretto
<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili.</p> <p>Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.</p> <p>Collabora nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali.</p> <p>Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p> <p>Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali.</p> <p>Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p> <p>E' in grado di esprimere semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana (es. il Codice della Strada; le imposte, l'obbligo di istruzione, ecc.)</p>	Rispetto della frequenza e della puntualità	Frequenta le lezioni, rispetta sempre gli orari scolastici e giustifica assenze o ritardi.	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.	Frequenta con regolarità le lezioni e/o giustifica quasi sempre in modo puntuale	Si rende talvolta responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	Si rende spesso responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	Si rende quasi/ sempre responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
	Rispetto degli impegni scolastici	Assolve sempre alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.	Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.	Tende sistematicamente a non rispettare le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.	Rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico solo in modo saltuario.
	Collaborazione e partecipazione alle attività	Partecipa alle attività didattiche seguendo sempre con attenzione, interesse e collaborazione le lezioni e le attività scolastiche	Partecipa alle attività didattiche seguendo con attenzione, interesse e collaborazione le lezioni e le attività scolastiche	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	Segue in modo non sempre propositivo l'attività scolastica e/o gli capita diverse volte di non collaborare alla vita della classe e dell'Istituto.	Partecipa con poco interesse all'attività scolastica ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni	Raramente dimostra interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto degli altri (dei compagni e di tutto il personale scolastico)	E' sempre corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e i con i compagni	E' corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e i con i compagni	Nei confronti degli adulti e dei compagni ha un comportamento sostanzialmente corretto.	Nei confronti degli adulti e dei compagni non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	Verso gli adulti e i compagni ha un comportamento poco corretto manifestando spesso atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	Nei confronti degli adulti e dei compagni ha un comportamento irrispettoso e spesso arrogante.
	Rispetto delle cose (materiali e strutture scolastiche)	Rispetta sempre i materiali, le attrezzature e la strutture scolastiche	Rispetta quasi sempre i materiali, le attrezzature e la strutture scolastiche	Nella maggioranza dei casi rispetta i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	Spesso utilizza in modo poco rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	Quasi /sempre non ha rispetto dei materiali, delle attrezzature e strutture scolastiche
	Rispetto delle regole condivise	Rispetta sempre il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	Rispetta il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	Rispetta il regolamento anche se talvolta incorre in richiami verbali.	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali e/o scritti	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte	Viola spesso il Regolamento di Istituto. Riceve ripetutamente ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato in vari modi

ALL. 2 - GRIGLIA SINOTTICA RILEVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (UTILIZZARE I GIUDIZI)

Sulla base della rubrica di valutazione, ogni docente inserisce per ogni alunno le sua proposta di giudizio, frutto delle valutazioni di tutti i criteri. Il coordinatore, raccolte le proposte di ogni singolo docente, opera una sintesi che sottopone al consiglio di classe in sede di scrutinio. Se un docente ha più discipline, esprime solo un giudizio nella disciplina con il maggior numero di ore.

Alunni Discipline	Italiano	storia	geografia	Matematica	scienze	tecnologia	musica	Arte e immagine	inglese	Scienze motorie	religione	sostegno	sostegno	sostegno	Sintesi da inserire nella pagella
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

LEGENDA: E = ECCELLENTE; O = Ottimo; D = Distinto; B =BUONO; S = Sufficiente; NS = Non Sufficiente

GRIGLIA di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Scuola secondaria di I grado

	ECC=10	O=9	D=8	B=7	S=6	NS=5	ECC=10	O=9	D=8	B=7	S=6	NS=5
	Assolve alle consegne in modo sempre puntuale e costante e preciso. Ha sempre il materiale necessario	Assolve alle consegne in modo costante. Ha sempre il materiale necessario	Generalmente rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.	Non sempre rispetta le consegne o è munito del materiale scolastico.	Tende sistematicamente a non rispettare le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.	Rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico solo in modo saltuario	Partecipa sempre alle attività didattiche seguendo con attenzione interesse e collaborazione tutte le lezioni e le attività proposte.	Partecipa alle attività didattiche seguendo con attenzione e interesse le lezioni e le attività proposte.	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica.	Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica. Gli capita alcune volte di disturbare o non collaborare alla vita della classe e dell'Istituto.	Partecipa con poco interesse all'attività scolastica ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni	Raramente dimostra interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	ECC=10; O=9; D=8; B=7; S=6; NS=5						ECC=10; O=9; D=8; B=7; S=6; NS=5					
	Rispettare le consegne (INSERIRE VALORE NUMERICO)						Collaborare e partecipare alle attività (INSERIRE VALORE NUMERICO)					
Alunno 1												
Alunno 2												
Alunno 3												
Alunno 4												
Alunno 5												
Alunno 6												
Alunno 7												
Alunno 8												
Alunno 9												
Alunno 10												
Alunno 11												
Alunno 12												

ECC=10	O=9	D=8	B=7	S=6	NS=5	ECC=10	O=9	D=8	B=7	S=6	NS=5	
L'alunno è sempre corretto e costruttivo nei rapporti con tutto il personale scolastico e i compagni.	L'alunno è corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico e i compagni.	Nei confronti di compagni e personale scolastico ha un comportamento sostanzialmente corretto.	Nei confronti di compagni e personale scolastico non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	Verso compagni e personale scolastico ha un comportamento poco corretto. Mantiene spesso atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	Nei confronti dei compagni e del personale scolastico ha un comportamento irrispettoso ed arrogante.	Rispetta sempre il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari, note e richiami.	Rispetta il Regolamento di Istituto. Incorre difficilmente in qualche provvedimento disciplinare, nota o richiamo.	Rispetta sostanzialmente il regolamento anche se talvolta incorre in note e/o richiami.	Non sempre rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami e/o ha a suo carico qualche provvedimento scritto.	Rispetta poco e Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalle attività didattiche.	Fatica a rispettare le regole e viola spesso il Regolamento di Istituto. Riceve ripetutamente ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalle attività didattiche per violazioni gravi o molto gravi.	
ECC=10; O=9; D=8; B=7; S=6; NS=5						ECC=10; O=9; D=8; B=7; S=6; NS=5						ECC=10; O=9; D=8; B=7; S=6; NS=5
Rispettare gli altri (INSERIRE VALORE NUMERICO)						Rispettare le regole condivise (INSERIRE VALORE NUMERICO)						Sintesi
												9,75
												9,5
												9,75
												7,25
												6,75
												10
												10
												7,5
												10
												9,75
												9,75
												10

