



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. SATTA- A. FAIS”

Sezioni associate di Chiaramonti, Erula, Laerru, Martis, Perfugas e Ploaghe

C.F. 91021990907 - email ssic800001@istruzione.it - ssic800001@pec.istruzione.it
www.icperfugas.edu.it

Via La Marmora snc - Tel. 079564042 - Fax 079563082 - Cod. univoco F.E. UF5LPJ 07034 PERFUGAS (SS)

Modulo di Orientamento per le classi II – Scuola secondaria di I grado

A. s. 2023/2024

“Il mondo intorno a me”

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Lo studente è in grado di:

- Adattarsi al nuovo grado di scuola, con apertura a nuove esperienze e problematiche
- Conoscere le caratteristiche del proprio modo di agire in situazioni note e nuove
- Relazionarsi positivamente con i compagni e con il personale della scuola
- Partecipare alla vita scolastica
- Acquisire le conoscenze adeguate alla propria età e classe
- Apprendere nuovi metodi di studio
- Riconoscere quale metodo di studio è più congeniale alle proprie caratteristiche di studente
- Riconoscere e usare i vari linguaggi legati alle nuove discipline
- Riflettere sulle proprie capacità e le proprie aspirazioni
- Autovalutarsi

OBIETTIVI

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Contrastare l'abbandono scolastico;
- Incentivare la motivazione verso l'apprendimento;
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.
- Facilitare il processo di scelta consapevole;
- Rappresentare un accompagnamento alla scelta consapevole anche e soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono;
- Far comprendere l'importanza dell'acquisizione delle competenze qualunque sia il percorso successivo scelto;
- Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso;

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la consapevolezza sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)

- Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione
- Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi
- Approfondire la riflessione sulle discipline scolastiche, distinguendo quelle più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare
- Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario
- Conoscere il sistema scolastico italiano

OBIETTIVI SPECIFICI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE:

- Saper favorire l'orientamento degli allievi BES per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali.
- Creare setting d'aula congeniali alle esigenze degli alunni per promuoverne il percorso inclusivo ed eliminare le barriere.
- Saper valorizzare attraverso strategie comuni il talento di ciascun alunno valorizzando le diverse propensioni.
- Migliorare l'autonomia operativa attraverso attività di gruppo, attività in coppia, peer tutoring.
- Migliorare l'aspetto motorio prassico estendendo alla classe l'utilizzo di ausili adatti a determinati deficit e l'utilizzo di software didattici mirati.
- Stimolare i processi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale volta alla conoscenza di sé.
- Incrementare la presenza di figure specializzate esterne alla scuola come lo psicologo per migliorare l'autostima, risolvere situazioni conflittuali nella classe, promuovere l'empatia attraverso percorsi di sensibilizzazione.
- Incrementare uscite didattiche e visite guidate presso laboratori artistici, aziende, teatri, cinema per aver un ampio raggio di conoscenze su eventuali percorsi professionali da seguire.
- Promuovere processi di autovalutazione.

CONTENUTI E ATTIVITÀ SPECIFICI PER DISCIPLINA

ATTIVITÀ TRASVERSALI	• Uscite didattiche; Viaggi di istruzione. • Progetti già in atto nell'Istituto che prevedono compiti di realtà: Monumenti aperti; Giornata della Memoria e del Ricordo; Puliamo il mondo; mostre e concerti • Accoglienza per gli alunni in ingresso • Percorsi sulla conoscenza di sé da svolgersi anche con il supporto di uno psicologo, somministrazione di test di diversa tipologia (es. su caratteristiche personali, interessi, attitudini, metodo di studio...) • Sportello di ascolto. • Attività mirate a migliorare il metodo di studio. • Potenziamento dell'utilizzo di strumenti multimediali e dell'utilizzo di software didattici specifici
-------------------------	---

	• Attività di orientamento informativo per approfondire il sistema scolastico italiano e presentare in generale le scuole del territorio, al fine di offrire una prima panoramica su percorsi scolastici, prospettive di studio e di lavoro in previsione dei successivi incontri con docenti e alunni delle scuole superiori. • Attività laboratoriali, di gruppo, di coppia, peer tutoring per riflettere su inclinazioni, attitudini ed interessi
ITALIANO, RELIGIONE	Attività e letture per conoscersi meglio e conoscere il mondo circostante: • Percorso di autoconsapevolezza: discussioni e scrittura sul sé. Mi conosco veramente? Come penso di essere? Qual è il giudizio degli altri su di me? Che tipo di studente sono? Le aspirazioni sul futuro • Il sistema scolastico e formativo italiano; • I percorsi scolastici futuri possibili; • Il metodo di studio: classificazione di informazioni; inferenze; confronto di informazioni; verifica della propria capacità di studiare; costruzione di schemi e appunti; inizio all'uso dei connettivi. • Scrittura: acquisizione di uno stile • Conoscenza e riflessioni sui problemi del mondo, rapportati alla propria realtà Religione - letture e discussioni per riflettere sul proprio modo di porsi: • esempi di identità capaci di accoglienza, confronto e dialogo per favorire l'interazione con persone di religione differente; • Il valore dei propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo che ci circonda.
STORIA	• Collocazione di eventi nel tempo e nello spazio; • Lettura e analisi di fonti; • Comprensione dei processi storici; • Organizzazione e rielaborazione delle informazioni con mappe e tabelle; • Produzione di testi scritti ed esposizione orale degli argomenti di studio; • Confronto della storia locale con quella italiana; • Consolidamento delle proprie competenze digitali attraverso preparazione di presentazioni, approfondimenti con commento personale Riflessione sul proprio atteggiamento nei confronti dello studio; • Valutazione dell'efficacia del proprio metodo di studio; • Consolidamento e personalizzazione del proprio metodo di studio sia a scuola sia a casa; • Rafforzamento della memoria anche mediante l'uso di mnemotecniche; • Riflessione sull'importanza della motivazione nel processo di apprendimento e sull'importanza della fiducia nelle capacità di affrontare in maniera più efficace determinate situazioni;

	• Lavoro sulla propria autostima; • Valutazione dei progressi o delle difficoltà riguardo a conoscenze, competenze e comportamenti.
GEOGRAFIA	• Orientamento attraverso l'utilizzo degli strumenti della geografia; • Confronto del proprio territorio con quello italiano ed europeo; • Riflessione sulle problematiche dell'Europa e sulle cause storiche; • Mettere in atto piccole azioni di salvaguardia ambientale (cfr. progetto Puliamo il mondo) • Preparazione di percorsi e tragitti in vista di uscite didattiche/viaggio di istruzione
LINGUE STRANIERE	• Parlare della propria giornata tipo: produzione scritta e orale • Parlare dei propri interessi • Comprensione del testo • Comprensione orale (ascolto) • Role-playing e simulazioni • Test a scelta multipla • Analisi di argomenti di cultura (anche con utilizzo di materiali autentici) • Strategie di apprendimento per l'organizzazione del lavoro in gruppo e la realizzazione di piccoli progetti • Utilizzo e selezione delle risorse e degli strumenti fisici e digitali • Attività per lo sviluppo delle competenze (didattica laboratoriale, piccoli progetti e compiti di realtà, lavori in gruppo e in coppia, apprendimento cooperativo) • Autovalutazione • Uscite didattiche • Reti di scuole e gemellaggi • Programmazione culturale (uscite al cinema o a teatro, partecipazione a manifestazioni culturali)
MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIA, ED. MOTORIA	• Matematica: Scoperta della relazione tra le figure geometriche e applicazione nella realtà • Scienze: Attività laboratoriale: Studio degli esseri viventi • Tecnologia: attività laboratoriale sulla propagazione delle piante • Educazione motoria: Attività in ambiente naturale; Rispetto degli altri e delle regole • Digitale: Approfondimento della conoscenza della piattaforma d'istituto G-Suite; Saper usare il computer per ricercare informazioni
ARTE e IMMAGINE, MUSICA	• Ascolto, analisi e comprensione di opere di musica classica • Analisi e comprensione di opere d'arte • Monumenti aperti • Visite didattiche sul territorio • Visite a musei virtuali e reali e gallerie d'arte

	• Visite a laboratori artistici e laboratori di attività artigianali (falegnami, fabbri, sartorie, liutai, ecc) • Visite a teatro • Visita a laboratori fotografici • Integrazione delle lezioni con video di approfondimento • Lezioni concerto con professionisti esterni e apprendisti del Liceo musicale, del Conservatorio e della Scuola civica • Approccio alle varie attività con preparazione di interviste ai vari referenti del settore che si va a visitare
--	---

METODI

Sono previsti, accanto a metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, didattica laboratoriale e cooperative learning; tutoring; compiti di realtà/compiti autentici; lezione capovolta; attività di ricerca documentaria sui siti internet, momenti assembleari ed individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite guidate; Formazione outdoor (cinema, teatro, mostre, gallerie d'arte).

STRUMENTI

- Libri di testo (tra cui sezioni sull'orientamento presenti nelle antologie e nei testi disciplinari)
- LIM
- Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sulla propria personalità, sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri.
- Siti internet per attività di ricerca documentaria.
- Supporti audiovisivi.
- Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete.
- Altri materiali scelti dai singoli insegnanti in relazione alle diverse attività.

SPAZI

Aule scolastiche.
Laboratori
Spazi esterni
Classe virtuale

CRITERI DI VALUTAZIONE

La didattica si fonda sull'autovalutazione consapevole dello studente, per sviluppare le potenzialità e le soft skill volte all'orientamento in uscita e la scelta consapevole di un futuro percorso professionale, attraverso

- Diari e rubriche di riflessione e descrizione degli apprendimenti
- Confronto sui propri punti di forza, di debolezza, identificazione dei miglioramenti raggiunti e degli obiettivi da perseguire
- Comprensione degli errori come opportunità di apprendimento

Il monitoraggio da parte dei docenti avverrà nel corso dell'anno scolastico con la **valutazione** delle attività proposte

Modalità:

- Confronto e discussione all'interno dei vari Consigli di Classe sulle caratteristiche/attitudini di ogni alunno

TEMPI DI ATTUAZIONE

30 ore o più da suddividere per ogni materia nel corso dell'anno scolastico

EVENTUALI COLLABORAZIONE CON ESTERNI

Collaborazione con enti locali e privati del territorio