



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. SATTA- A. FAIS”

Sezioni associate di Chiaramonti, Erula, Laerru, Martis, Perfugas e Ploaghe

C.F. 91021990907 - email ssic800001@istruzione.it - ssic800001@pec.istruzione.it
www.icperfugas.edu.it

Via La Marmora snc - Tel. 079564042 - Fax 079563082 - Cod. univoco F.E. UF5LPJ 07034 PERFUGAS (SS)

Modulo di Orientamento per le classi I – Scuola secondaria di I grado

A.s. 2023/2024

“Mi presento”

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Lo studente è in grado di:

- Adattarsi al nuovo grado di scuola, con apertura a nuove esperienze e problematiche
- Conoscere le caratteristiche del proprio modo di agire in situazioni note e nuove
- Relazionarsi positivamente con i compagni e con il personale della scuola
- Partecipare alla vita scolastica
- Acquisire le conoscenze adeguate alla propria età e classe
- Apprendere nuovi metodi di studio
- Riconoscere e iniziare a usare i vari linguaggi legati alle nuove discipline
- Autovalutarsi

OBIETTIVI

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Contrastare l'abbandono scolastico;
- Incentivare la motivazione verso l'apprendimento;
- Far comprendere l'importanza dell'acquisizione delle competenze qualunque sia il percorso successivo scelto;
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.
- Facilitare il processo di scelta consapevole;
- Rappresentare un accompagnamento alla scelta consapevole anche e soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono;
- Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli nel percorso della Scuola secondaria;

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe

- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio
- Facilitare l'organizzazione del lavoro personale

OBIETTIVI SPECIFICI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE:

- Saper favorire l'orientamento degli allievi BES per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali.
- Creare setting d'aula congeniali alle esigenze degli alunni per promuoverne il percorso inclusivo ed eliminare le barriere.
- Saper valorizzare attraverso strategie comuni il talento di ciascun alunno valorizzando le diverse propensioni.
- Migliorare l'autonomia operativa attraverso attività di gruppo, attività in coppia, peer tutoring.
- Migliorare l'aspetto motorio prassico estendendo alla classe l'utilizzo di ausili adatti a determinati deficit e l'utilizzo di software didattici mirati.
- Promuovere attività di accoglienza nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.
- Incrementare uscite didattiche e visite guidate presso laboratori artistici, aziende, teatri, cinema per aver un ampio raggio di conoscenze su eventuali percorsi professionali da seguire.
- Stimolare i processi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale volta alla conoscenza di sé.
- Incrementare la presenza di figure specializzate esterne alla scuola come lo psicologo per migliorare l'autostima, risolvere situazioni conflittuali nella classe, promuovere l'empatia attraverso percorsi di sensibilizzazione.
- Promuovere processi di autovalutazione.

CONTENUTI E ATTIVITÀ SPECIFICI PER DISCIPLINA

ATTIVITÀ TRASVERSALI	• Uscite didattiche; Viaggi di istruzione. • Progetti già in atto nell'Istituto che prevedono compiti di realtà: Monumenti aperti; Giornata della Memoria e del Ricordo; Puliamo il mondo; mostre e concerti • Accoglienza per gli alunni in ingresso • Percorsi sulla conoscenza di sé da svolgersi anche con il supporto di uno psicologo; somministrazione di test di diversa tipologia (es. su caratteristiche personali, interessi, attitudini, metodo di studio...) • Sportello di ascolto • Attività mirate a migliorare il metodo di studio • Potenziamento dell'utilizzo di strumenti multimediali e dell'utilizzo di software didattici specifici • Presentazione agli allievi informazioni sul sistema scolastico italiano nelle sue linee generali • Attività laboratoriali, di gruppo, di coppia, peer tutoring per riflettere su inclinazioni, attitudini ed interessi
-------------------------	--

ITALIANO, RELIGIONE	Accoglienza: letture e attività per conoscersi e cominciare a orientarsi: • Presentazione e descrizione di se stessi: la carta di identità • Riconoscimento delle caratteristiche del proprio carattere: qualità e difetti; sogni, desideri, paure, aspirazioni • Analisi dell'utilizzo del proprio tempo a disposizione; il percorso da casa a scuola; • Formulazione in forma scritta e orale ricordi e racconti della propria esperienza scolastica e di vita; • Riflessione sulle regole utili alla comunità "classe" Durante l'anno: • Analisi del rapporto con la lettura individuale e con la scrittura; • Rafforzamento del proprio metodo di studio: individuare le parole chiave, costruire schemi, capire le parole, usare il dizionario; • Scrittura per presentarsi e parlare di sé; per raccontare storie: pianificazione, elaborazione, revisione di un testo; • Ascolto di un testo e racconto di esso; • Comprensione di un testo e analisi: individuazione dell'argomento principale e delle informazioni accessorie; • Parlare per conversare; parlare per comunicare informazioni: verificare la propria capacità; • Attività per riconoscere e gestire le proprie emozioni Religione - letture e discussioni per riflettere sul proprio modo di porsi: • esempi di identità capaci di accoglienza, confronto e dialogo per favorire l'interazione con persone di religione differente; • Il valore dei propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo che ci circonda.
STORIA	Cosa significa studiare: • Collocamento di informazioni ed avvenimenti nel tempo e nello spazio; • Lettura e comprensione di fonti; • Comprensione dei principali processi storici; • Riflessione sul proprio atteggiamento nei confronti dello studio; • Valutazione dell'efficacia del proprio metodo di studio; • Sviluppo della memoria anche mediante l'uso di mnemotecniche; • Organizzazione delle informazioni con mappe e tabelle; • Riflessione sull'importanza della motivazione nel processo di apprendimento e l'importanza dell'autostima nell'affrontare determinate situazioni; • Valutazione dei progressi o le difficoltà riguardo a conoscenze, competenze e comportamenti. • Esposizione orale di argomenti di studio • Produzione di testi continui e non continui, anche con supporto digitale (presentazioni, poster; cfr. progetto Monumenti aperti)

GEOGRAFIA	• Orientamento attraverso l'utilizzo degli strumenti della geografia; • Osservazione del territorio e descriverlo in modo da riorganizzare le informazioni raccolte; • Mettere in atto piccole azioni di salvaguardia ambientale (cfr. progetto Puliamo il mondo) • Preparazione di percorsi e tragitti in vista di uscite didattiche/viaggio di istruzione
LINGUE STRANIERE	• Presentazione personale: produzione scritta e orale • Comprensione del testo • Comprensione orale (ascolto) • Role playing e simulazioni • Test a scelta multipla • Analisi di argomenti di cultura (anche con utilizzo di materiali autentici) • Strategie di apprendimento per lo studio del lessico e della grammatica • Utilizzo e selezione delle risorse e degli strumenti fisici e digitali • Attività per lo sviluppo delle competenze (didattica laboratoriale, piccoli progetti e compiti di realtà, lavori in gruppo e in coppia, apprendimento cooperativo) • Autovalutazione • Uscite didattiche • Reti di scuole e gemellaggi • Programmazione culturale (uscite al cinema o a teatro, partecipazione a manifestazioni culturali)
MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIA, ED. MOTORIA	• Matematica: Raccolta dati, costruzione e interpretazione e dei grafici. • Scienze: Regolamento dell'aula di laboratorio; Conoscenza degli strumenti Realizzazione e report di semplici esperimenti • Tecnologia: Attività laboratoriale sui materiali • Ed. Motoria: Attività motoria come linguaggio Rispetto degli altri e delle regole • Digitale: Conoscere la piattaforma d'istituto G-suite; Saper usare il computer per ricercare informazioni
ARTE e IMMAGINE, MUSICA	• Ascolto, analisi e comprensione di opere di musica classica • Analisi e comprensione di opere d'arte • Tour virtuali a musei e gallerie d'arte • Integrazione delle lezioni con video di approfondimento • Lezioni concerto con professionisti esterni e apprendisti del Liceo musicale, del Conservatorio e della Scuola civica • Preparazione e realizzazione progetto Monumenti aperti • Visite didattiche sul territorio

METODI

Sono previsti, accanto a metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, didattica laboratoriale e cooperative learning; tutoring; compiti di realtà/compiti autentici; lezione capovolta; attività di ricerca documentaria sui siti internet, momenti assembleari ed individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite guidate; Formazione outdoor (cinema, teatro, mostre, gallerie d'arte).

STRUMENTI

- Libri di testo (tra cui sezioni sull'orientamento presenti nelle antologie e nei testi disciplinari)
- LIM
- Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sulla propria personalità, sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri.
- Siti internet per attività di ricerca documentaria.
- Supporti audiovisivi.
- Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete.
- Altri materiali scelti dai singoli insegnanti in relazione alle diverse attività.

SPAZI

Aule scolastiche.
Laboratori
Spazi esterni
Classe virtuale

CRITERI DI VALUTAZIONE

La didattica si fonda sull'autovalutazione consapevole dello studente, per sviluppare le potenzialità e le soft skill volte all'orientamento in uscita e la scelta consapevole di un futuro percorso professionale, attraverso

- Diari e rubriche di riflessione e descrizione degli apprendimenti
- Confronto sui propri punti di forza, di debolezza, identificazione dei miglioramenti raggiunti e degli obiettivi da perseguire
- Comprensione degli errori come opportunità di apprendimento

Il monitoraggio da parte dei docenti avverrà nel corso dell'anno scolastico con la **valutazione** delle attività proposte

Modalità:

- Confronto e discussione all'interno dei vari Consigli di Classe sulle caratteristiche/attitudini di ogni alunno

TEMPI DI ATTUAZIONE
30 ore o più da suddividere per ogni materia nel corso dell'anno scolastico

EVENTUALI COLLABORAZIONE CON ESTERNI
Collaborazione con enti locali e privati del territorio