

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA
con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

Traguardi, abilità e conoscenze (obiettivi di apprendimento)

**COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 SARDO- SARDO/CORSO**

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI Alla fine della scuola primaria Livello A1	ABILITA' FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA' FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA' FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici vocaboli, e istruzioni, pronunciate in modo chiaro e molto lentamente. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici e brevi frasi. Interagire con un compagno per 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, brevi espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e molto lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi,

<p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua sarda dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua sarda.</p>	<p>presentarsi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate .</p>	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone. • Interagire con un compagno per presentarsi utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<p>accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
	<p>Microabilità per la classe prima</p>	<p>Microabilità per la classe seconda</p>	<p>Microabilità per la classe terza</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Salutarsi tra pari - -Presentarsi e presentare - -Chiedere e dire il colore di oggetti - -Numerare da 1 a 10 - Fare gli auguri - Rispondere a semplici domande riguardanti sé stessi ed il proprio vissuto - -Dire i giorni della settimana - Dire i mesi dell'anno - Dire le stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Salutarsi tra pari -Salutare nei vari momenti della giornata -Presentarsi e presentare -Chiedere e dire il colore di oggetti -Numerare da 1 a 20 -Identificare oggetti -Rispondere alle domande poste -Fare gli auguri -Comprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioni -Esprimere le proprie preferenze -Eseguire semplici addizioni e sottrazioni -Dire e chiedere i giorni della 	<ul style="list-style-type: none"> - Salutarsi tra pari - Salutare nei vari momenti della giornata - Presentarsi e presentare - Chiedere e dire il colore di oggetti - Fare gli auguri - Esprimere le proprie preferenze - Informarsi sulle preferenze altrui - Dire il proprio numero di telefono - Chiedere il numero di telefono - Eseguire somme e sottrazioni - Dire e chiedere i giorni della settimana - Nominare i mesi e le stagioni - Localizzare oggetti e arredi nello spazio scolastico - Numerare da 1 a 100 - Chiedere il numero di oggetti persone e animali - Quantificare oggetti persone e animali - Fornire e chiedere informazioni sulle condizioni atmosferiche.

		settimana -Dire i mesi dell'anno - Dire le stagioni	<ul style="list-style-type: none"> - Dire e chiedere l'ora. - Identificare i componenti della famiglia. - Fornire e chiedere informazioni sulle relazioni di parentela. - Comprendere testi letti dall'insegnante e coglierne il significato - Leggere semplici testi cogliendone il contenuto globale - Scrivere parole di uso quotidiano - Scrivere brevi frasi sotto dettatura
	<p>CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana - Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune - Strutture di comunicazione semplici e quotidiane - Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali - Cenni di tradizioni popolari del proprio paese (usanze, feste, ricorrenze). 		