



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

TUTTI A ISCOL@ 2018/2019 – 2019/2020 - LINEA A
(ISCOLA4_A)
Miglioramento delle competenze di base (Italiano e Matematica)

MODULO DI DOMANDA

Codice domanda: ISCOLA4_A-325

1. Dati richiedente

Nome:	GIOVANNI CARMELO	Cognome:	MARRAS
Codice fiscale:	MRRGNN57L22C613I	Luogo di nascita:	CHIARAMONTI
Provincia di nascita:	SS	Data di nascita:	22/07/1957
Indirizzo residenza:	VIA BAINZU COSSIGA 7, Chiamonti (Sassari)		
Qualifica:	Rappresentante legale		

2. Dati beneficiario

Denominazione: Istituto comprensivo "S. Satta - A. Fais" Perfugas

Codice meccanografico: SSIC800001

E-mail: ssic800001@istruzione.it

Pec: ssic800001@pec.istruzione .it

PEC domicilio elettronico: ssic800001@pec.istruzione .it

Codice fiscale: 91021990907

3. Dati domanda

===== :

OGGETTO DELLA RICHIESTA:

Chiede di poter partecipare alla: Sottolinea A1

Grado di scuola: Scuola secondaria di I grado

Codice IPA: istsc_issic800001

===== :

REFERENTE SIL:

Nome e cognome: CHIARA DEIANA

Codice fiscale: DNECHR57M66G450P

===== :

CRITERI DI SELEZIONE DEI DESTINATARI:

Indicare i criteri di selezione degli studenti destinatari del progetto: studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi; studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;

===== :

SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:

Titolo della proposta progettuale: UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO 1

Fornire una sintesi della proposta progettuale specificando le finalità e le tipologie di attività del progetto (max 1500 caratteri): Le finalità del progetto sono essenzialmente quelle di migliorare e sviluppare le competenze di base degli studenti nella lingua italiana riducendo la dispersione scolastica e consolidando i processi di apprendimento. Le attività progettuali si svolgeranno in tutte le classi delle scuole secondarie di Ploaghe e Perfugas, essenzialmente in orario curricolare mediante l'affiancamento del docente di italiano da parte di quello aggiunto, sempre di italiano, in un'ottica di scambio e confronto continuo. Gli alunni, precedentemente selezionati, in ogni classe, fra coloro che presentano lacune diffuse nelle diverse discipline, in particolare dell'area linguistica, che presentano difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti, provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica, con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, saranno seguiti in classe o in altri ambienti e, sulla base dei bisogni formativi, potranno lavorare individualmente o in gruppo secondo procedimenti personalizzati, individualizzati e inclusivi. In linea di massima gli interventi mirano al recupero delle lacune di base puntando sulla lettura e comprensione dei testi scritti, sulla produzione scritta (riassunti, commenti, mappe concettuali, ...), sulla somministrazione di esercizi di grammatica graduati e differenziati, sul miglioramento del metodo di studio e la verifica formativa e sistematica degli apprendimenti.

Numero studenti che si prevede di coinvolgere: 50

===== :

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE:

Qualità progettuale - EV4a - Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto (max 1500 caratteri): Il progetto rientra nel PDM. Il RAV, infatti, evidenzia, nei risultati scolastici, un appiattimento dei voti verso il basso, mentre, nelle prove Invalsi, la scuola non sempre riesce ad assicurare esiti uniformi tra le varie classi e a governare le differenze al loro interno. Molti alunni concludono il 1° ciclo con un bagaglio di competenze inferiori agli standard previsti rivelando carenze nelle strumentalità di base. Sono studenti con BES che presentano bassi livelli di competenza nelle strumentalità di base, sono seguiti dai servizi educativi, vivono in contesti familiari difficili, sono demotivati, con deficit di attenzione, comportamenti spesso scorretti, frequenza irregolare. Da ciò il bisogno di realizzare percorsi didattici differenziati, flessibili, con metodologie didattiche innovative, sostanziate da contenuti e attività di base dell'area comunicativo-linguistica, orientati al miglioramento e sviluppo delle competenze: lettura e comprensione di testi, produzione scritta, esercizi di grammatica graduati e differenziati, metodo di studio, ampliamento del lessico, comprensione del rapporto causa effetto, conoscenza degli eventi storici collocandoli nel tempo e nello spazio. Il progetto sarà attuato in tutte le classi in orario curricolare, con il docente aggiunto in contemporanea/compresenza con il docente di italiano al fine di agire a più livelli, su singoli e gruppi diversi, personalizzando e individualizzando i processi di apprendimento.

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4b - Innovazione (max 1500 caratteri): L'affiancamento di un docente di ruolo a favore del docente aggiunto, l'integrazione e condivisione delle azioni tra docenti, interni ed esterni, favorite dall'articolazione del progetto in orario curricolare, con i docenti che agiscono in contemporanea e/o in compresenza, il continuo e giornaliero confronto e scambio, pongono le condizioni per il miglioramento delle competenze didattiche e/o per la sperimentazione di nuove strategie di apprendimento e insegnamento e, quindi, per il successo dell'intervento e il raggiungimento degli obiettivi del progetto. Il progetto, quindi, crea i presupposti per l'uso di metodologie didattiche innovative e per realizzare percorsi didattici differenziati, flessibili, orientati al miglioramento e sviluppo delle competenze e alla riduzione dell'insuccesso scolastico. In particolare: compiti semplificati, graduati e differenziati, tempi dilatati, indicazioni chiare sulle procedure da seguire promuovendo la consapevolezza del proprio modo di apprendere, rinforzo anche dei piccoli traguardi conseguiti, modelling e tutoring/peer education, attivazione dei processi di autovalutazione e di narrazione, far lavorare da soli e/o in piccolo gruppo, esercitazioni pratiche, laboratoriali, compiti autentici e di realtà, uso delle nuove tecnologie, in particolare lavagna interattiva e metodo Byod.

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4c - Efficacia (max 1500 caratteri): Le varie tipologie di intervento progettuale, integrando l'attività didattica ordinaria attraverso la personalizzazione e l'individualizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento, utilizzando adeguate e opportune strategie e metodologie innovative, colmeranno, in parte o completamente, le lacune e le carenze degli alunni nell'area linguistica. Questo favorirà il recupero delle competenze comunicative di base e, di conseguenza, una piena o maggiore inclusione degli studenti nelle classi. Visto l'intervento in contemporanea e in compresenza di più figure professionali, ricadute significative si avranno anche in termini di organizzazione del setting d'aula, dei tempi del fare scuola e della progettazione pluri/inter/disciplinare, migliorando la collaborazione e la peer education tra docenti. Ciò sortirà

come risultato il potenziamento delle competenze didattiche dei docenti coinvolti e l'aumento delle loro possibilità di sperimentare nuove strategie di insegnamento/apprendimento che accresceranno la motivazione degli studenti, favorendone, di conseguenza, il successo scolastico. Attraverso la sperimentazione della autoefficacia, gli alunni svilupperanno una maggiore consapevolezza culturale e più autostima. La riflessione sul proprio modo di apprendere, l'autovalutazione sui processi di apprendimento, l'applicazione della pedagogia dell'errore, la sperimentazione del limite, miglioreranno il loro metodo di studio e la loro autonomia.

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4d - Sostenibilità (max 1500 caratteri): La sostenibilità dell'intervento e dei suoi risultati in tempi brevi è data da diversi fattori: la continuità con le precedenti edizioni e la fascia selezionata dei destinatari. Innanzitutto, si tratta di un intervento che si inserisce ormai in una tradizione consolidata di azioni a favore della scuola da parte della Regione Sardegna essendo stato attuato, seppur in forme diverse, sin dal 2008 (V. Delibera del 24/09/ 2008, n. 51/7). I risultati di ciascuna annualità di realizzazione, di conseguenza, si capitalizzano e si rafforzano di anno in anno. Inoltre, agendo su una fascia di popolazione molto giovane, gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, si riesce ad intervenire precocemente sulle cause che portano alla dispersione scolastica, all'abbandono e all'emarginazione culturale e sociale. Questo aspetto, insieme al fatto che rappresenta un intervento ormai consolidato sul territorio sardo e su questa scuola, ormai alla 2ª annualità, assicura al progetto una buona garanzia di successo. I risultati scolastici e le prove invalsi testimoniano un miglioramento significativo dei livelli di apprendimento degli studenti. L'effetto sugli apprendimenti in italiano e sulle competenze trasversali attribuibile alla scuola è cresciuto rispetto al passato. Infine, l'intervento garantisce un alto potenziale di istituzionalizzazione e sistematizzazione, essendo totalmente integrato con le attività scolastiche curricolari.

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4e - Trasferibilità (max 1500 caratteri): La strategia e l'articolazione dell'intervento si caratterizzano per la loro ampia riproducibilità e trasferibilità, sia all'interno dell'istituto sia in altre scuole del territorio sardo o nazionale. A renderlo riproducibile e trasferibile sono gli aspetti innovativi. Il progetto, infatti, in continuità con le precedenti edizioni dell'avviso e con l'intervento realizzato in questa scuola, elemento, come sopra richiamato, che conferisce una buona sostenibilità dei risultati, pur se suscettibile di miglioramenti, si caratterizza come innovativo per i motivi sopra richiamati: presenza di più risorse umane che interagiscono positivamente, utilizzo di metodologie e strategie didattiche innovative centrate sull'apprendimento e funzionali non alla trasmissione di conoscenze, ma alla loro costruzione attiva, e alla maturazione di competenze autonomamente spendibili in contesti diversi di studio e di realtà. Si prevedono, pertanto, modalità di riproducibilità e trasferibilità dell'intervento sia all'interno che all'esterno. Modalità interne: analisi e riflessione negli organi collegiali sulle ricadute in termini di benefici sul successo scolastico; proposta agli organi collegiali di utilizzo nella pratica ordinaria dei percorsi didattici sperimentati. Modalità esterne: pubblicità del progetto e diffusione di modelli e materiali in formato digitale tramite piattaforma online, sito web.

Coerenza con le finalità della priorità di riferimento del PO - EV4f - Pari opportunità (max 1500 caratteri): Nella contrattualizzazione del personale selezionato si farà riferimento esplicito all'obbligatorietà del principio di pari opportunità e non discriminazione (art. 16 del Regolamento (CE) n. 1083 dell'11 luglio 2006 in materia di Fondi Strutturali) e sarà prevista una modalità di monitoraggio e controllo dell'applicazione del principio, nelle varie fasi di attuazione del progetto, compresa, ove possibile, una tabella per la rilevazione dei dati disaggregati per genere. Specificamente si vigilerà per prevenire ogni discriminazione fondata sul sesso, l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, le disabilità, l'età o l'orientamento sessuale durante le varie fasi di attuazione degli interventi, con particolare riferimento ai rapporti tra docenti e docenti-alunni-genitori, assicurando a tutti gli attori coinvolti nel progetto il pieno riconoscimento della loro diversità intesa come ricchezza e non come impedimento. La Scuola, in particolare, si impegna con il progetto a garantire uguali opportunità educative e didattiche a tutti gli alunni, rimuovendo ogni ostacolo e disagio che possa interferire nella formazione e nello sviluppo organico della loro personalità. Nessuna discriminazione, infatti, può essere compiuta per motivi riguardanti condizione fisiche, psichiche o socio-culturali o ambientali, che, piuttosto, rappresenta talvolta un limite e un ostacolo per la piena integrazione degli alunni e per il loro pieno recupero.

Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV4g - Risorse umane (max 1500 caratteri): Il progetto può contare su: 1. N. 1 Docente aggiunto per 360 ore di cui almeno il 90% per l'attuazione didattica delle aree di intervento relative alle competenze di base di italiano e non più del 10% per le attività funzionali al progetto; 2. N. 1 docente interno di affiancamento a quello aggiunto di italiano per 20 ore di cui non meno di 12 svolte durante le ore di attività didattica e non più di 8 durante le attività funzionali; 3. N. 1 CS per complessive 200 ore a supporto della dotazione organica ordinaria di istituto. Poiché il progetto è articolato in orario curricolare, in contemporanea e/o compresenza con i docenti interni di italiano, anche costoro rappresentano una risorsa umana fondamentale per accrescere la motivazione degli alunni e per il raggiungimento degli obiettivi dell'intervento. Il progetto, pertanto, favorirà l'integrazione e la condivisione delle azioni tra docenti, interni ed esterni, il continuo e quotidiano confronto e scambio, sia durante le attività didattiche che funzionali (per es. la partecipazione ai consigli di classe, le diverse fasi della valutazione e la cura della documentazione) come condizione per il miglioramento delle competenze didattiche e/o per la sperimentazione di nuove strategie di apprendimento/insegnamento vista del successo formativo degli studenti. Il CS delinea una particolare e importante risorsa in quanto potrà supportare l'organico interno spesso insufficiente e oberato di compiti e mansioni.

Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV4h - Risorse logistiche e strumentali (max 1500 caratteri): La scuola nel suo complesso possiede adeguate risorse logistiche per accogliere le azioni progettuali. Gli spazi, soprattutto nella sede di Ploaghe, sono ampi e luminosi e rispettano la normativa in termini di sicurezza. Sono disponibili aule per le lezioni ordinarie e ambienti separati per interventi su singoli alunni o piccoli gruppi. Tutte le aule sono dotate di lavagna interattiva con possibilità di utilizzo di attrezzature informatiche in modalità byod. Gli edifici hanno aule o ambienti con una dotazione strumentale PC, stampante connessi in rete. Le scuole dispongono di fotocopiatrice e materiale di facile consumo. La sede di Ploaghe rientra all'interno del piano straordinario di edilizia scolastica "Iscol@" della Regione Sardegna, pertanto, nell'a.s. 2018/19 sarà dotata di arredi scolastici flessibili, evoluti e innovativi con la possibilità di creare nuovi ambienti di apprendimento e sperimentare innovazioni didattiche e metodologiche adeguati ai bisogni formativi degli studenti. Nelle aule non esiste la cattedra tradizionale che è ridotta ad un tavolo e a una sedia. Non ci sono i banchi a file tradizionali, ma dei tavoli a rombo variamente colorati, flessibili e modulari per creare ambienti di apprendimento con attività individuali o per gruppi piccoli o grandi. Ogni aula è dotata, inoltre, di armadi a giorno con una casella personale per ogni alunno per riporvi materiali e strumenti da usare o elaborati realizzati durante la giornata.

===== :

SOVVENZIONE:

La sovvenzione è pari a € 25.880,00:

===== :

4. Dichiarazioni

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di accettare integralmente le disposizioni dell'Avviso e di essere consapevole degli adempimenti richiesti, nessuno escluso
- dichiara di impegnarsi a inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate
- dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
- dichiara di impegnarsi a richiedere il CUP per ogni progetto sovvenzionato
- dichiara di implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività: calendario delle attività progettuali, diario di bordo, relazione conclusiva sulle attività svolte, etc
- dichiara di sottoscrivere l'Atto Unilaterale d'Obbligo secondo il modello predisposto dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a comunicare tutte le variazioni di calendario preventivamente o, in caso di imprevisto, quanto prima possibile
- dichiara di impegnarsi a rispettare quanto previsto dal Vademecum per l'Operatore, versione 1.0, approvato con determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale nr. 26844/2559 del 12.06.2018 e ss.mm.ii e tutta la normativa vigente applicabile
- dichiara di impegnarsi a custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione comunitaria di riferimento
- dichiara di impegnarsi a consentire in qualsiasi momento ogni verifica - in itinere ed ex-post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE
- dichiara di impegnarsi a implementare in maniera costante il Sistema Informativo Lavoro (SIL), gli altri eventuali Sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti (anche attraverso altre eventuali modalità che saranno comunicate dalla RAS)
- dichiara di autorizzare la pubblicazione nell'elenco delle operazioni e dei beneficiari nel sito della RAS ai sensi dell'art. 115 del Reg (UE) 1303/13
- dichiara di impegnarsi a fornire tutte le informazioni e i dati necessari per la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale
- dichiara di impegnarsi a osservare la normativa contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile ed in particolare il D. lgs. n. 39 del 4/3/2014
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate di cui sono responsabili
- dichiara di impegnarsi ad adempiere agli obblighi di informazione e pubblicità previsti dalla normativa di riferimento
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate
- dichiara di garantire il rispetto del divieto del cosiddetto "doppio finanziamento" sulle medesime voci di spesa
- dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
- dichiara di aver preso visione dell'informativa inerente il trattamento dei dati personali nel perseguimento delle finalità connesse al procedimento del Programma Tutti a Iscol@ 2018-2019 2019-2020" e di averla compresa in tutte le sue parti

5. Informativa Privacy

I dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 (cosiddetto "GDPR"). L'informativa completa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 è riportata nella Scheda 7 dell'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020" pubblicato nel sito www.regione.sardegna.it