

ALLEGATO 1A - RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA (da utilizzare per compilazione allegato 2)

COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI EVIDENZE/DIMENSIONI	CRITERI GIUDIZIO (voto)	ECCELLENTE (10) Esemplare	OTTIMO (9) Corretto e responsabile	DISTINTO (8) Vivace ma corretto	BUONO (7) Non sempre corretto e responsabile	SUFFICIENTE (6) Poco corretto	NON SUFFICIENTE (5-4) Scorretto Molto scorretto
<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili</p> <p>Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese</p> <p>E' in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi.</p> <p>Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p> <p>Accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi.</p> <p>Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni.</p> <p>Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni; segnala agli adulti responsabili comportamenti contrari al rispetto e alla dignità a danno di altri compagni, di cui sia testimone.</p>	1. Rispetto della frequenza e della puntualità	1. Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.	1. Frequenta con regolarità le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.	1. Frequenta in modo quasi regolare le lezioni e/o giustifica quasi sempre in modo puntuale	1. E' discontinuo nella frequenza e si rende talvolta responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	1. E' irregolare nella frequenza rendendosi spesso responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	1. Frequenta in modo saltuario rendendosi quasi/ sempre responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
	2. Rispetto delle consegne	2. Assolve alle consegne in modo sempre puntuale e costante e preciso. Ha sempre il materiale necessario	2. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha quasi sempre il materiale necessario	2. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.	2. Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.	2. Tende sistematicamente a non rispettare le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.	2. Rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico solo in modo saltuario.
	3. Collaborazione e partecipazione alle attività	3. Partecipa sempre alle attività didattiche seguendo con attenzione, e interesse e entusiasmo le lezioni e tutte le attività proposte	3. Partecipa alle attività didattiche seguendo con attenzione e interesse e collaborazione le lezioni e le attività proposte	3. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	3. Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica. Gli capita diverse volte di non collaborare alla vita della classe e dell'Istituto.	3. Partecipa con poco interesse all'attività scolastica ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni	3. Raramente dimostra interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	4. Rispetto degli altri (dei compagni e di tutto il personale scolastico)	4. L'alunno è sempre corretto e costruttivo nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e i con i compagni	4. L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e i con i compagni	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto.	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	4. Verso docenti, compagni e ATA ha un comportamento poco corretto. Mantiene spesso atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento irrispettoso ed arrogante.
	5. Rispetto delle cose (materiali e strutture scolastiche)	5. Rispetta sempre i materiali, le attrezzature e la strutture scolastiche	5. Rispetta quasi sempre i materiali, le attrezzature e la strutture scolastiche	5. Nella maggioranza dei casi rispetta i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Spesso utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Quasi/sempr non ha rispetto dei materiali, delle attrezzature e strutture scolastiche
	6. Rispetto delle regole condivise	6. Rispetta sempre il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	6. Rispetta quasi sempre il Regolamento di Istituto. Incorre difficilmente in qualche provvedimento disciplinare	6. Rispetta sostanzialmente il regolamento anche se talvolta incorre in richiami verbali e/o scritti	6. Non sempre rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto	6. Rispetta poco e Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con qualche sospensioni dalle attività didattiche	6. Fatica a rispettare le regole e viola spesso il Regolamento di Istituto. Riceve ripetutamente ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalle attività didattiche anche per violazioni gravi o molto gravi

ALL. 3 - GRIGLIA SINOTTICA RILEVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (UTILIZZARE I GIUDIZI)

Sulla base della rubrica di valutazione, ogni docente inserisce per ogni alunno le sua proposta di voto, ovvero la sintesi dell'allegato 2, frutto delle valutazioni di tutti i criteri. Il coordinatore, raccolte le proposte di ogni singolo docente, opera una sintesi che sottopone al consiglio di classe in sede di scrutinio.

	Alunni	Italiano	Approfondime n. Materie letterarie	storia	geografia	Matematica scienze	tecnologia	musica	Arte e immagine	inglese	Francese	Scienze motorie	religione	sostegno	Frequenza e puntualità (a cura del coordinatore - da inserire anche in giudizio globale)	Sintesi da inserire nella pagella (a cura del coordinatore)
	Discipline															
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

LEGENDA: E= Eccellente; O = Ottimo; D = Distinto; B =BUONO; S = Sufficiente; NS = Non Sufficiente