Scheda di valutazione anni 3

NOME.....	COGNOME.....
NATO A.....	IL.....
SEZIONE DI APPARTENENZA.....	

FREQUENZA SCOLASTICA Costante Incostante saltuaria

LEGENDA: NO = Obiettivo da raggiungere; P = Obiettivo da migliorare; SI = Obiettivo raggiunto

Indicare con un X il livello di raggiungimento dell'obiettivo

Campo di esperienza: Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	p	si	no	p
Controlla schemi dinamici e statici						
Esegue semplici percorsi motori						
Salie e scende le scale senza difficoltà						
Utilizza in maniera appropriata riferimenti spaziali in relazione al proprio corpo e agli oggetti						
Indica e pronuncia le parti principali del corpo.						
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo						
Riconosce il davanti / dietro di un corpo						
Riconosce i propri indumenti						
Gioca in gruppo						
E' indipendente nei bisogni primari						

Campo di esperienza: Immagini, suoni, colori (campo espressivo)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Conosce i colori fondamentali e li discrimina						
Esplora, percepisce e utilizza materiali diversi fra loro						
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi e tenta di concettualizzarli						
Usa il corpo come emittente per esprimere emozioni , raccontare e comunicare						
Ascolta, memorizza e riproduce semplici brani musicali						
Distingue il rumore dal silenzio						

Campo di esperienza: I discorsi e le parole (campo linguistico)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Pronuncia correttamente i fonemi						
Esprime i propri bisogni						
Ascolta e comprende semplici racconti						
Risponde correttamente a domande stimolo						
Dialoga con gli adulti						

Dialoga con gli altri bambini						
Usa correttamente la lingua italiana						
Esegue brevi consegne						
Memorizza poesie e filastrocche						
Riconosce la presenza di lingue diverse						

Campo di esperienza: La conoscenza del mondo (campo matematico-scientifico)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Riconosce piccole quantità numeriche: uno pochi tanti						
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche: cerchio e quadrato						
Classifica gli oggetti in base ad un attributo						
Abbina oggetti e immagini uguali						
Sa collocarsi e collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali spaziali: sopra, sotto, dentro, fuori, in alto, in basso, vicino, lontano grande piccolo						
Riconosce il concetto temporale: prima – dopo						
Riordina una sequenza di almeno due immagini						
Compie osservazioni sulla alternanza fra il giorno e la notte						
Sa distinguere alcune semplici modificazioni stagionali della natura						
Conosce i principali fenomeni atmosferici						
Distingue semplici percezioni tattili						
Riconosce e usa simboli						

Campo di esperienza: Il sé e l'altro (campo emotivo-affettivo-relazionale)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Accetta il distacco dai genitori						
E' consapevole di appartenere ad un gruppo familiare						
Si riconosce parte di un gruppo						
Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto						
Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune						
Scambia volentieri le proprie cose con gli altri						
Si inserisce spontaneamente in un gruppo gioco						
Accetta e partecipa alle attività proposte						
Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale						
Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività						

Data,

Le Insegnanti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni Carmelo Marras

Scheda di valutazione anni 4

NOME.....	COGNOME.....
NATO A.....	IL.....
SEZIONE DI APPARTENENZA.....	

FREQUENZA SCOLASTICA Costante Incostante saltuaria
 LEGENDA: NO = Obiettivo da raggiungere; P = Obiettivo da migliorare; SI = Obiettivo raggiunto

Indicare con un X il livello di raggiungimento dell'obiettivo

Campo di esperienza: Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
E' indipendente nei suoi bisogni primari						
Percepisce la figura umana nei vari segmenti corporei						
Ha un buon orientamento spaziale						
Esegue con facilità lavori di manualità grafica						
E' agile e coordinato nei movimenti						
Sale e scende le scale						
Riesce a saltare su un piede solo.						
Riesce a saltare a piè pari						
E' in grado di effettuare percorsi motori						
Afferra e lancia la palla						
Sa giocare in uno spazio delimitato						
Sa giocare in uno spazio aperto						

Campo di esperienza: Immagini, suoni, colori (campo espressivo)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
E' interessato alla produzione di messaggi grafico-pittorici						
E' interessato all'uso dei colori						
Conosce e discrimina i colori secondari						
Dimostra interesse per le attività teatrali						
Sa assumere il ruolo di protagonista nel gioco						
Sa verbalizzare i propri vissuti						
Legge immagini descrivendone oggetti e colori						
Partecipa ad attività ritmico-motorie						
Partecipa a giochi liberi o organizzati						
Dimostra di saper usare la propria voce in senso musicale						
Sa usare il proprio corpo come mezzo di comunicazione						

Campo di esperienza: I discorsi e le parole (campo linguistico)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Comunica apertamente con gli altri bambini						
Comunica apertamente con gli adulti						
Sa partecipare attivamente ad un dialogo						

Possiede un lessico ricco						
Apprende facilmente nuovi vocaboli						
Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze						
Ascolta con interesse nuove storie						
E' in grado di ordinare le sequenze di una storia illustrata						
Memorizza semplici filastrocche, poesie e canzoni						
Riconosce la presenza di lingue diverse						
Sa narrare una storia ascoltata						

Campo di esperienza: La conoscenza del mondo (campo matematico-scientifico)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
E' capace di raggruppare gli oggetti in base ad un attributo						
Discrimina denomina e riproduce semplici figure geometriche						
Distingue e classifica gli oggetti in ordine alla grandezza (piccolo, medio, grande)						
Distingue e classifica gli oggetti in base alla larghezza (largo, stretto)						
Distingue gli oggetti in ordine alla lunghezza (lungo, corto)						
Riconosce le quantità da uno a dieci						
Percepisce la nozione spaziale sopra/sotto						
Percepisce la nozione spaziale lontano/vicino						
Percepisce la nozione temporale prima/dopo						
Riordina una sequenza di almeno tre immagini						
Distingue il giorno dalla notte						
Sa cogliere gli aspetti stagionali nella natura						
Conosce i principali fenomeni atmosferici						
Conosce i vari ambienti naturali (mare, montagna, campagna)						
Rispetta l'ambiente naturale che lo circonda						

Campo di esperienza: Il sé e l'altro (campo emotivo-affettivo-relazionale)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Sa rispettare il suo pari						
Gioca da solo						
Gioca in gruppo						
Sa organizzare giochi di gruppo						
Tende ad essere protettivo nei confronti degli altri bambini						
Rispetta le regole di un gioco						
Ascolta gli altri bambini						
Attende e rimanda la realizzazione dei propri desideri, rispettando il proprio turno						
Porta a termine le attività iniziate						
Ha fiducia nelle sue capacità						
E' ben inserito nel gruppo						
Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività						

Data,

Le Insegnanti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni Carmelo Marras

Scheda di valutazione anni 5

NOME.....	COGNOME.....
NATO A.....	IL.....
SEZIONE DI APPARTENENZA.....	

FREQUENZA SCOLASTICA Costante Incostante saltuaria
 LEGENDA NO = Obiettivo da raggiungere; P = Obiettivo da migliorare; SI = Obiettivo raggiunto

Indicare con un X il livello di raggiungimento dell'obiettivo

Campo di esperienza: Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
E' indipendente nei suoi bisogni primari						
Percepisce, riconosce, denomina su di sé, sugli altri e su un'immagine le varie parti del corpo						
Sa disegnare la figura umana in modo completo						
Si orienta correttamente nello spazio						
Coordina correttamente i movimenti oculo-manuali						
La motricità fine della mano (impugna correttamente lo strumento grafico e le forbici, uso corretto del temperamatite e della colla) è adeguato all'età						
Esegue pregrafismi						
E' agile e coordinato nei movimenti						
Il suo equilibrio statico e dinamico è adeguato all'età						
E' in grado di effettuare movimenti e percorsi motori su comando verbale						
Distingue la destra dalla sinistra in relazione al proprio corpo						
Padroneggia schemi motori di base e complessi						

Campo di esperienza: Immagini, suoni, colori (campo espressivo)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Conosce e discrimina i colori primari e derivati, usandoli in modo realistico						
Utilizza adeguatamente diverse tecniche grafico-pittoriche						
Comprende messaggi verbali e non						
Dimostra interesse per le drammatizzazioni						
Sa verbalizzare ed esprimere graficamente i propri vissuti						
Partecipa ad attività ritmico-motorie						
Esegue collettivamente un canto, rispettandone la tonalità e i gesti						

Campo di esperienza: I discorsi e le parole (campo linguistico)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Comunica bisogni, opinioni, emozioni con bambini ed adulti						
Si esprime correttamente possedendo un bagaglio lessicale adeguato all'età						
Apprende e usa facilmente nuovi vocaboli						
Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze						
Ascolta, comprende e ricorda i contenuti delle narrazioni						

Verbalizza in modo logico e cronologico le sequenze di una storia illustrata						
Memorizza e ripete semplici filastrocche, poesie e canzoni						
Ascolta e presta attenzione per il tempo richiesto						
Riconosce i fonemi della lingua italiana						
Riconosce i grafemi della lingua italiana						
Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana						
Riconosce la presenza di lingue diverse						

Campo di esperienza: La conoscenza del mondo (campo matematico-scientifico)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Raggruppa gli oggetti in base a un criterio (al colore, alla forma, alle dimensioni)						
Discrimina, denomina e riproduce graficamente semplici figure geometriche (cerchio-triangolo-quadrato-rettangolo)						
Seria oggetti in ordine ad un attributo dato.						
Conta e riconosce i simboli numerici (da uno a dieci)						
Forma gli insiemi, confrontandoli in base alle quantità e al numero						
Utilizza sistemi grafici di registrazione						
Discrimina le nozioni spaziali : sopra/sotto, lontano/vicino, dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro						
Individua nella realtà o in una rappresentazione la direzionalità di un percorso semplice e complesso						
Percepisce le nozioni temporali e usa correttamente i termini : prima/dopo, ieri / oggi / domani						
Distingue il giorno dalla notte attraverso l'osservazione e la verbalizzazione di cose, fenomeni ed azioni						
Conosce e denomina i giorni della settimana						
Conosce e verbalizza sulle caratteristiche principali delle quattro stagioni						
Formula ipotesi sugli elementi osservati						
Confronta diversi tipi di ambienti naturali (mare, montagna, campagna,bosco)						

Campo di esperienza: Il sé e l'altro (campo emotivo-affettivo-relazionale)

IL BAMBINO	Valutazione Intermedia			Valutazione Finale		
	si	no	P	si	no	p
Partecipa attivamente alla vita di sezione						
E' disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini						
Accetta e rispetta le regole di comportamento						
Esprime le proprie emozioni e i fattori determinanti						
Effettua scelte sapendole motivare						
Porta a termine le attività iniziate e gli incarichi assegnati						
Ha fiducia e mostra sicurezza nelle sue capacità						
Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare e sociale						
Discrimina i simboli legati alle tradizioni culturali						

Data,

Le Insegnanti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni Carmelo Marras